स्कूल रिपोर्ट कार्ड
ऐन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट 2014 से

Annual Status of Education Report
असर ASER 2014 RURAL
Facilitated by PRATHAM

भारत ग्रामीण

विश्लेषण सरकारी विद्यालयों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित हैं। 585 में से 577 ज़िले।

विद्यालय अवलोकन

हर चयनित गाँव में, सर्वेक्षण के लिए प्राथमिक कक्षाओं वाले सबसे बड़े सरकारी विद्यालय का अवलोकन किया जाता है। इस रिपोर्ट में दी गई जानकारी इन्हीं अवलोकनों पर आधारित है।

टेबल 1: कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया 2010, 2012 और 2014

विद्यालय का प्रकार	2010	2012	2014
प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	8419	8774	8844
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	5821	5888	6362
कुल विद्यालय जिनका अवलोकन किया गया	14240	14662	15206

टेबल 2: अवलोकन के दिन बच्चों और शिक्षकों की उपस्थिति 2010, 2012 और 2014

प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	2010	2012	2014
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	72.9	71.4	71.4
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	87.1	85.2	85.0
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	2010	2012	2014
% नामांकित बच्चे उपस्थित (औसत)	73.4	73.1	71.1
% शिक्षक उपस्थित (औसत)	86.4	85.4	85.8

टेबल 3: छोटे विद्यालय और मिश्रित कक्षाएँ 2010, 2012 और 2014

प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-IV/V)	2010	2012	2014
60 या उससे कम बच्चों के नामांकन वाले विद्यालयों का %	27.3	32.3	36.0
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा II के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	55.2	62.6	62.8
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा IV के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	49.0	56.5	56.8
उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा I-VII/VIII)	2010	2012	2014
60 या उससे कम बच्चों के नामांकन वाले विद्यालयों का %	2.7	6.3	7.2
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा II के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	54.0	58.7	59.8
उन विद्यालयों का % जहाँ कक्षा IV के बच्चे एक या अधिक अन्य कक्षाओं के साथ बैठे थे	41.6	46.1	48.4

शिक्षा का अधिकार संकेतक

नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 विद्यालय के लिए कुछ मानकों और मानदंडों को विनिर्दिष्ट करता है। असर में शिक्षा के अधिकार के कुछ मापने योग्य संकेतकों पर आँकड़े इकट्ठे किए जाते हैं।

टेबल 4: विद्यालय जो शिक्षा के अधिकार के चयनित मानकों को पूरा करते हैं 2010, 2012 और 2014

% विद्यालय जो शिक्षा के अधिकार के निम्नलिखित मानकों को पूरा करते हैं:		2010	2012	2014
PTR और CTR	छात्र–शिक्षक अनुपात (PTR)	38.9	42.9	49.3
	कक्षा–शिक्षक अनुपात (CTR)	76.2	73.7	72.8
भवन	कार्यालय/भंडार/कार्यालय सह भंडार	74.1	73.5	76.7
	खेल का मैदान	62.0	61.1	65.3
	चारदीवारी/बाड़	51.0	54.7	58.8
पेयजल	पेयजल की कोई सुविधा नहीं	17.0	16.7	13.9
	सुविधा है परन्तु पेयजल उपलब्ध नहीं	10.3	10.3	10.5
	पेयजल उपलब्ध	72.7	73.0	75.6
	कुल	100	100	100
शौचालय	शौचालय की कोई सुविधा नहीं	11.0	8.5	6.3
	सुविधा है परन्तु शौचालय प्रयोग करने योग्य नहीं	41.8	35.2	28.5
	शौचालय प्रयोग करने योग्य	47.2	56.4	65.2
	कुल	100	100	100
लड़कियों के लिए शौचालय	लड़कियों के लिए कोई अलग शौचालय की सुविधा नहीं	31.2	21.4	18.8
	सुविधा है परन्तु ताला लगा था	18.7	14.2	12.9
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था परन्तु प्रयोग करने योग्य नहीं	17.2	16.4	12.6
	सुविधा है, ताले से बंद नहीं था और प्रयोग करने योग्य	32.9	48.1	55.7
	कुल	100	100	100
पुस्तकालय	कोई पुस्तकालय नहीं	37.4	24.1	21.9
	पुस्तकालय है परन्तु सर्वेक्षण के दिन बच्चों द्वारा किताबों का कोई उपयोग नहीं	24.7	32.2	37.4
	सर्वेक्षण के दिन पुस्तकालय की किताबों का बच्चों द्वारा उपयोग	37.9	43.8	40.7
	कुल	100	100	100
मध्यान भोजन	मध्यान भोजन बनाने के लिए रसोई सुविधा	82.1	84.3	88.1
	सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में मध्यान भोजन परोसा गया	84.6	87.0	85.1

असर के बारे में

2005 से हर वर्ष, प्रथम भारत में एक अनोखा प्रयास सुगमित कर रहा है: ऐन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) कार्यान्वित करने का।

यह विशाल वार्षिक घरेलू सर्वेक्षण नागरिकों द्वारा किया जाता है और देश के लगभग सभी ग्रामीण ज़िलों में बच्चों के एक निरूपक सैम्पल तक पहुँचता है। सरल जाँच सामग्री का प्रयोग करते हुए, बच्चों से बुनियादी पढ़ने और गणित के कार्य करने के लिए कहा जाता है। उनसे यह भी पूछा जाता है कि क्या वे विद्यालय में नामांकित हैं। हर ज़िले में असर एक स्थानीय संगठन या संस्थान द्वारा किया जाता है।

असर 2014 577 ज़िलों, 16,497 गाँवों, 341,070 घरों और 569,229 बच्चों तक पहुँचा। 500 से अधिक स्थानीय संगठनों और 25,000 स्वयंसेवकों ने इस प्रयास में भाग लिया।

भारत ग्रामीण

टेबल 5: विद्यालयों का प्रदर्शन 2010, 2012 और 2014

राज्य	अवलोकन किए गए विद्यालयों की संख्या 2010	अवलोकन किए गए विद्यालयों की संख्या 2012	अवलोकन किए गए विद्यालयों की संख्या 2014	शिक्षा के अधिकार के चयनित संकेतक: % विद्यालय जो निम्न मानकों को पूरा करते हैं: छात्र-शिक्षक अनुपात (PTR)			कक्षा-शिक्षक अनुपात (CTR)			% विद्यालय जिनमें: पेयजल उपलब्ध है			प्रयोग करने योग्य शौचालय है			लड़कियों के लिए प्रयोग करने योग्य शौचालय है			अन्य चयनित संकेतक: % विद्यालय जिनमें: 60 या उससे कम बच्चे नामांकित हैं			पुस्तकालय की किताबें उपलब्ध हैं			कंप्यूटर उपलब्ध हैं			सर्वेक्षण के दिन विद्यालय में मध्यान भोजन परोसा गया		
				2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
आन्ध्र प्रदेश+तेलंगाना	632	649	644	61.7	56.4	52.0	53.4	61.1	72.0	64.8	66.3	61.2	38.6	47.7	64.3	25.4	38.2	54.2	25.6	27.2	27.5	92.0	94.7	97.2	9.3	10.4	13.6	99.2	98.3	99.5
अरुणाचल प्रदेश	259	178	189	78.0	75.3	69.4	79.8	77.6	68.7	53.2	48.9	53.5	25.3	35.1	35.1	12.2	23.2	24.5	33.9	34.3	38.0	13.0	15.9	25.0	14.3	14.2	10.2	47.1	49.7	57.5
असम	519	492	597	33.6	35.2	34.0	67.7	64.4	70.1	60.9	65.4	65.3	33.1	52.8	58.7	13.7	40.4	47.0	40.9	33.7	36.1	20.8	39.6	45.3	1.8	2.9	2.4	67.3	67.4	61.7
बिहार	967	1057	1088	8.8	8.5	12.7	48.2	56.7	60.5	78.7	85.4	90.4	33.6	51.2	60.6	18.1	42.0	46.2	0.2	0.4	0.4	52.9	74.6	76.3	6.9	6.2	5.7	57.2	75.0	69.2
छत्तीसगढ़	425	430	442	39.6	48.3	53.8	64.2	70.2	68.1	77.6	79.2	80.3	29.6	51.4	68.9	20.0	41.6	53.4	16.1	29.3	33.6	72.9	88.3	89.5	4.1	2.8	0.5	94.6	91.8	86.1
गुजरात	623	692	720	62.7	55.3	69.0	84.2	0.0	89.7	79.4	82.3	87.0	64.8	70.0	84.8	49.9	65.8	81.4	4.6	5.5	6.6	83.8	85.6	92.3	52.2	86.4	81.3	96.2	95.1	94.2
हरियाणा	528	513	577	40.3	40.3	46.0	75.1	76.7	70.4	74.6	75.7	76.2	67.9	73.5	81.8	52.8	70.8	79.6	6.5	9.2	10.0	64.6	84.5	84.2	17.4	20.1	11.5	93.7	91.7	91.7
हिमाचल प्रदेश	261	239	277	60.6	68.0	60.7	76.7	78.4	78.2	83.2	83.4	87.7	56.0	74.2	87.6	38.7	70.4	86.2	48.6	68.5	71.3	80.3	96.6	95.7	6.7	5.5	5.5	98.0	97.0	93.8
जम्मू और कश्मीर		387	343		84.2	89.0		50.0	53.0		50.5	51.6		49.0	58.1		30.6	46.7		51.4	55.9		49.9	54.4		11.5	8.8		87.9	74.7
झारखंड	547	438	625	11.2	15.0	21.9	81.2	76.9	83.1	73.8	78.1	80.2	26.8	37.0	52.9	20.9	32.0	48.0	7.7	12.6	15.9	61.6	79.0	89.7	7.0	4.4	4.0	92.6	84.2	78.6
कर्नाटक	769	756	712	69.4	66.9	70.4	82.8	83.2	84.1	75.8	81.3	81.2	38.4	59.5	60.2	31.8	54.0	55.1	17.8	21.4	22.3	92.4	94.2	91.8	29.4	36.4	39.5	96.0	98.5	98.9
केरल	275	347	265	89.2	92.0	96.6	80.3	89.5	89.4	85.7	85.1	83.0	58.2	75.7	84.8	43.9	73.5	80.2	19.9	26.9	30.5	83.1	95.7	94.7	82.8	92.5	89.8	100	98.2	74.6
मध्य प्रदेश	1219	1211	1239	19.4	32.9	48.5	81.4	68.9	62.9	78.5	70.5	75.1	50.3	46.7	55.4	28.9	34.4	40.5	10.4	18.7	26.3	56.3	71.0	84.2	7.5	7.2	4.0	94.7	90.2	88.1
महाराष्ट्र	902	822	875	58.9	63.2	72.7	87.6	83.3	85.3	69.0	69.5	70.5	53.0	57.3	66.3	43.2	53.1	59.1	16.7	21.0	21.1	86.1	86.3	82.6	33.3	43.3	46.3	90.7	93.2	94.8
मणिपुर	125	186	179	74.3	85.8	92.6	62.5	41.5	36.1	5.1	7.1	15.7	40.2	40.9	53.1	8.4	23.0	19.8	35.3	47.8	52.5	9.2	11.5	18.0	8.5	10.4	16.3	47.8	41.1	34.5
मेघालय	110	129	129	54.3	65.1	60.0	84.2	72.7	67.3	23.9	12.8	16.5	24.5	31.7	38.8	14.8	20.5	16.8	71.0	65.1	68.6	22.0	24.0	23.6	2.8	2.4	1.6	51.9	30.5	40.7
मिज़ोरम	174	199	187	89.1	86.5	83.9	57.6	75.9	77.3	48.5	65.0	68.5	55.6	44.2	33.7	30.8	30.0	28.1	39.8	53.8	63.7	6.4	22.2	16.9	7.7	8.7	1.6	94.0	91.4	72.0
नागालैंड	223	272	255	91.9	93.0	92.1	78.6	63.3	73.9	37.0	22.2	23.4	53.9	52.5	68.0	30.6	32.7	45.0	45.8	45.4	35.2	13.3	12.2	14.6	14.8	14.9	11.4	31.9	38.2	24.1
उड़ीशा	741	809	812	22.5	28.0	38.6	74.0	78.2	68.3	70.3	78.7	81.6	44.4	49.3	63.1	34.7	41.4	53.0	21.4	24.0	23.7	65.3	88.3	88.0	7.1	7.8	14.1	88.8	96.1	96.8
पंजाब	449	525	496	34.9	34.6	64.0	76.9	80.3	69.3	83.1	82.8	81.0	61.2	70.5	79.2	49.4	65.6	71.6	17.2	17.4	25.4	96.0	90.7	88.7	10.7	11.0	8.7	97.9	95.5	92.7
राजस्थान	896	877	903	46.4	51.1	66.6	82.0	80.1	72.2	68.0	67.1	73.4	65.4	72.0	81.5	50.3	65.1	73.7	13.0	17.3	17.9	63.7	76.9	87.8	15.7	25.6	33.8	94.8	93.9	82.7
सिक्किम	69	45	77	93.4	95.0	91.9	61.3	62.5	78.6	76.8	69.8	74.0	59.4	60.0	73.0	37.5	53.7	65.2	23.2	23.3	26.7	44.1	47.7	55.3	39.1	46.5	42.9	98.6	81.4	85.1
तमिल नाडू	662	656	648	47.0	49.2	58.6	75.2	81.7	74.0	80.5	81.0	79.8	44.6	68.1	79.8	35.1	61.4	68.7	24.4	33.0	35.7	79.1	83.8	86.5	47.0	56.6	62.4	99.4	99.8	99.8
त्रिपुरा	98	102	105	68.5	82.6	81.4	60.0	63.6	47.7	40.0	48.5	56.2	43.0	50.0	58.7	30.3	33.0	57.1	9.4	17.0	21.9	35.4	32.4	60.0	8.5	12.8	7.8	74.7	95.0	97.1
उत्तराखंड	337	287	301	13.7	23.2	24.6	87.4	89.1	86.1	68.3	71.0	69.2	53.4	64.4	69.2	24.0	52.9	53.7	69.0	72.8	76.7	47.7	82.1	85.9	6.7	7.8	8.8	95.0	94.1	92.3
उत्तर प्रदेश	1896	1887	1971	16.1	15.6	19.9	81.6	78.4	79.8	82.2	81.3	85.8	47.4	52.5	54.9	33.9	43.7	49.1	4.6	6.7	9.1	48.7	82.2	74.6	1.4	2.9	2.2	71.3	85.6	93.9
पश्चिम बंगाल	408	408	456	26.2	33.2	46.9	64.8	67.4	68.6	67.2	71.9	78.4	52.1	58.8	70.8	23.7	44.0	46.9	10.1	15.7	23.3	49.5	64.7	66.3	1.3	1.2	2.0	63.4	59.7	66.7
संपूर्ण भारत	**14240**	**14662**	**15206**	**38.9**	**42.9**	**49.3**	**76.2**	**73.7**	**72.8**	**72.7**	**73.0**	**75.6**	**47.2**	**56.4**	**65.2**	**32.9**	**48.1**	**55.7**	**17.3**	**21.8**	**24.0**	**62.6**	**75.9**	**78.1**	**15.8**	**20.1**	**19.6**	**84.6**	**87.0**	**85.1**

विद्यालय अनुदान और गतिविधियाँ

टेबल 6: % विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया - पूर्ण वित्तीय वर्ष

SSA विद्यालय अनुदान	अप्रैल 2011 से मार्च 2012				अप्रैल 2013 से मार्च 2014			
	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय		
		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं
रखरखाव अनुदान	14305	86.5	7.4	6.2	14953	79.6	15.1	5.3
विकास अनुदान	14165	79.0	13.9	7.1	14870	67.5	26.0	6.5
शिक्षक अनुदान (TLM)	14319	89.1	6.7	4.2	14685	17.8	78.0	4.3

टेबल 7: % विद्यालय जिन्होंने SSA अनुदान प्राप्त करना रिपोर्ट किया - अर्ध वित्तीय वर्ष

SSA विद्यालय अनुदान	अप्रैल 2012 से सर्वेक्षण का दिनांक (2012)				अप्रैल 2014 से सर्वेक्षण का दिनांक (2014)			
	विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय			विद्यालयों की संख्या	% विद्यालय		
		हाँ	नहीं	पता नहीं		हाँ	नहीं	पता नहीं
रखरखाव अनुदान	13801	56.0	35.9	8.1	14547	41.2	51.8	7.1
विकास अनुदान	13652	51.2	40.0	8.8	14451	34.3	58.2	7.6
शिक्षक अनुदान (TLM)	13733	54.7	38.7	6.6	14251	7.5	86.8	5.7

टेबल 19 और 20 के लिए नोटः असर 2013 में अनुदान की जानकारी एकत्रित नहीं की गई।

भारत में प्रति वर्ष विद्यालयों को तीन अनुदान प्राप्त होते हैं। सिर्फ इसी राशि को खर्च करने के निर्णय पर विद्यालयों का नियंत्रण है। असर में वर्ष 2009 से यह पता लगाया जाता है कि क्या यह राशि विद्यालयों तक पहुँचती है।

अनुदान	गतिविधि का प्रकार
विद्यालय रखरखाव अनुदान	मामूली मरम्मत और मूलभूत सुविधाओं की मरम्मत के लिए जैसे कि – शौचालय, चारदीवारी की मरम्मत, पुताई
विद्यालय विकास अनुदान	विद्यालय या कार्यालय की सामग्री की खरीद के लिए जैसे कि – ब्लैकबोर्ड, बैठने के लिए दरियाँ, चाक, डस्टर
अध्यापक या TLM अनुदान*	सहायक शिक्षण सामग्री की खरीद के लिए

*2013-14 और 2014-15 में भारत सरकार ने अधिकतर राज्यों में इस अनुदान की राशि को भेजना बंद कर दिया था।

टेबल 8: % विद्यालय जिन्होंने अप्रैल 2013 से निम्नलिखित गतिविधियाँ कराई हैं

गतिविधि का प्रकार		% विद्यालय		
		हाँ	नहीं	पता नहीं
निर्माण	नई कक्षा बनाई गई	15.3	83.5	1.2
मरम्मत	पुताई/लेप चढ़ाना	55.9	42.8	1.2
	पीने के पानी की सुविधा की मरम्मत	46.8	51.8	1.4
	शौचालय की मरम्मत	38.6	60.0	1.4
खरीद	चटाई, टाट पट्टी आदि	50.5	47.8	1.7
	चार्ट, ग्लोब या अन्य शैक्षिक सामग्री	62.3	36.2	1.6

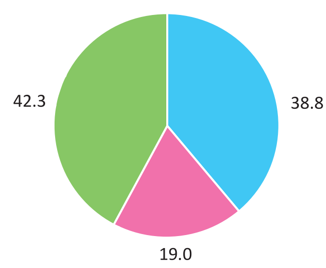
टेबल 9: विद्यालयों में सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) 2013-2014

विद्यालयों में CCE	2013	2014
% विद्यालय जिन्होंने CCE के विषय में सुना है	78.9	88.5
उन विद्यालयों में से जिन्होंने CCE के विषय में सुना है, % विद्यालय जिन्हें सामग्री/मैनुअल मिला है		
सभी शिक्षकों के लिए	59.9	61.5
कुछ शिक्षकों के लिए	15.8	15.6
किसी भी शिक्षक के लिए नहीं	19.9	17.7
पता नहीं	4.4	5.2
उन विद्यालयों में से जिन्हें मैनुअल मिला है, % विद्यालय जो मैनुअल दिखा पाए	79.8	77.9

टेबल 10: विद्यालयों में विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) 2014

% विद्यालय जिन्होंने कहा कि विद्यालय के लिए SMC है	94.0
उन विद्यालयों में से जिनके लिए SMC है, % विद्यालय जिनकी SMC की पिछली बैठक	
जनवरी 2014 से पहले हुई	2.1
जनवरी से जून 2014 के बीच हुई	8.6
जुलाई से सितम्बर 2014 के बीच हुई	74.3
सितम्बर 2014 के बाद हुई	15.0
% विद्यालय जो पिछली बैठक में उपस्थित सदस्यों की संख्या की जानकारी दे पाए	93.9
पिछली बैठक में उपस्थित सदस्यों की औसत संख्या	13

चार्ट 1: विद्यालयों में विद्यालय विकास योजना (SDP) 2014

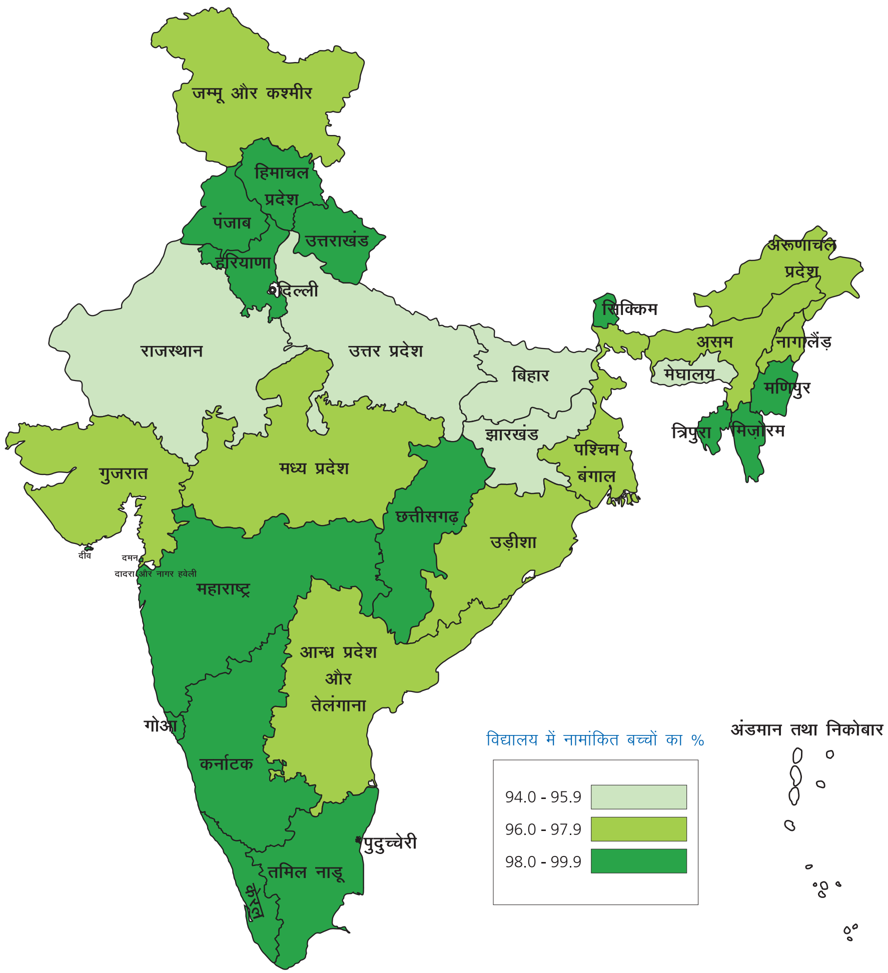


- % विद्यालय जिन्होंने वर्ष 2013-14 के लिए SDP न होना रिपोर्ट किया
- % विद्यालय जिन्होंने वर्ष 2013-14 के लिए SDP होना रिपोर्ट किया पर SDP दिखा नहीं पाए
- % विद्यालय जिन्होंने वर्ष 2013-14 के लिए SDP होना रिपोर्ट किया और SDP दिखा पाए

राज्यों में नामांकन और उपस्थिति

विद्यालय में नामांकन (आयु 6-14)

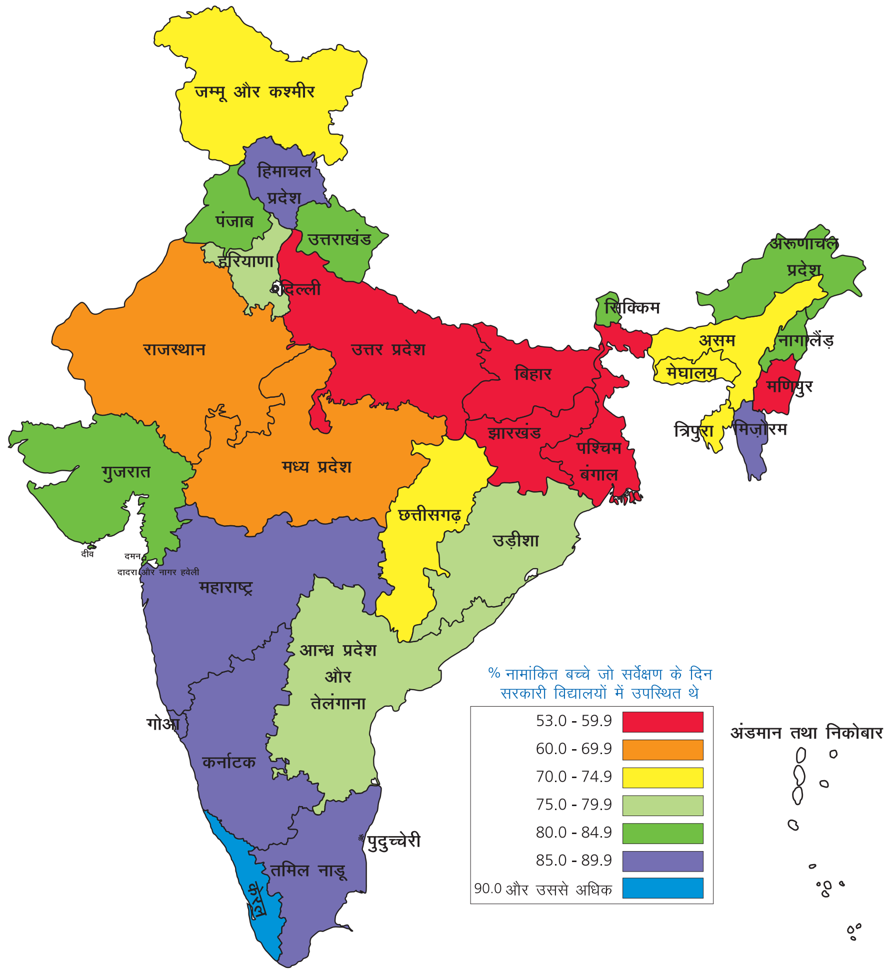
विद्यालयों में नामांकित बच्चों का % दर्शाता राज्यवार मानचित्र



नामांकन की जानकारी घरों से एकत्रित आँकड़ों पर आधारित है।

सरकारी विद्यालयों में उपस्थिति

सर्वेक्षण के दिन सरकारी विद्यालयों में नामांकित बच्चों की % उपस्थिति दर्शाता राज्यवार मानचित्र



उपस्थिति की जानकारी सरकारी विद्यालयों से एकत्रित आँकड़ों पर आधारित है।

Maps may not be accurate or to-scale. These are mere representations.
The National Survey and Mapping Organization of India had not released separate maps for Andhra Pradesh and Telangana at the time the report went to print.